

Übereinstimmend wird zunächst festgelegt, dass die Tagesordnungspunkte 8 und 9 gemeinsam beraten werden sollen, da sie sich inhaltlich mit derselben Thematik befassen. Anschließend begründen Ratsfrau Vogt und Ratsfrau Koch die Anträge für die jeweilige Fraktion.

Ratsherr Beißel gibt vorab zu bedenken, dass Mittel nicht unbegrenzt zur Verfügung stehen und ggf. weitere Maßnahmen über den „normalen“ Haushalt zu finanzieren seien. Ratsherr Schneider befürwortet, den Schwerpunkt auf die digitale Bildung zu legen, dabei sollten die Schulen einen Medienplan erstellen, Grundschulen und weiterführende Schulen jeweils gemeinsam. Ratsherr Meyer regt an, derzeit noch keine Priorisierung vorzunehmen. Ratsherr große Deters schlägt vor, bei der Erstellung einer Prioritätenliste auch die baulichen Bedarfe mit aufzulisten.

Erster Beigeordneter Dr. Knauber erläutert den Vorschlag der Verwaltung, der jährliche Betrag von 330.000€ sei dabei sehr schnell verausgabt.

Auch Herr Schwarzer begrüßt das Programm „Gute Schule 2020“ und unterstützt den Vorschlag von Ratsherrn Schneider betr. Erstellung eines Medienkonzeptes in den Schulen, damit nicht nur die Anschaffung, sondern auch die tatsächliche Nutzung gewährleistet sei. Er stimmt der Verwaltung auch grundsätzlich zu, hinsichtlich des Sanierungsbedarfs der Sportstätten hält er dies aber für die Verbesserung des Unterrichts nicht für relevant.

Ratsherr Schiebener begrüßt die Aufstellung eines Konzeptes wie von der Verwaltung vorgeschlagen und gibt zu bedenken, dass z. B. die Sanierung von Toilettenanlagen auch aus anderen Haushaltsmitteln finanziert werden könnte, er sehe den Schwerpunkt bei der Bildung.

Ratsherr Schneider erläutert sodann nochmals die Rahmenbedingungen des Programms. Anschließend äußert Herr Schmidt für den Stadtverband die Bitte, auch die Sportstätten bei der Verteilung der Mittel zu berücksichtigen.

Ratsherr große Deters betont nochmals die Notwendigkeit einer Prioritätenliste, er sieht den Schwerpunkt der Maßnahmen dabei in jedem Fall bei den Schulen.